

(i) Printed Pages : 2

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	2	3
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	1
---	---	---	---

B.Ed. (General) 1st Semester

(2122)

PEDAGOGY OF PUNJABI

(Same for USOL Candidates of 1st Sem.)

Paper : P-1.1/1.2 Opt. (XVIII)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

ਨੋਟ :- ਪਹਿਲੀਆਂ ਚਾਰ ਇਕਾਈਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਓ। ਪੰਜਵੀਂ ਇਕਾਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਇਕਾਈ-I

1. ਲਿਖੀ ਕਿਸਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ? ਪੰਜਾਬੀ ਲਿਪੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਚੀਨਤਾ ਉਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟਾਓ। 8
2. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੱਸੋ। ਇਸਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਇਕਾਈ-II

3. ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਅਭਿਆਸ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ? ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
4. ਅਸੁੱਚ ਉਚਾਰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਕਾਰਨਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਸੁਧਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਇਕਾਈ-III

5. ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ? 8
6. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੁਸਤਕਾਲਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕੀ-ਕੀ ਯਤਨ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ? 8

ਇਕਾਈ-IV

7. ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ? ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਦੱਸੋ। 8
8. ਵਾਕ ਵਟਾਂਦਰੇ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਕ ਵਟਾਂਦਰਾ ਸਮਝਾਓ। 8

ਇਕਾਈ-V

9. (ੳ) ਸੁਖਮ ਪੜਾਈ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ?
(ਅ) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ : ਖੁਸ਼ਬੂ, ਵਿਛੋੜਾ, ਉੱਚਾ, ਤੀਵੀਂ
(ੲ) ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਕੀ-ਕੀ ਗੁਣ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?
(ਸ) ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸਥਾਨ, ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ ?

2×4=8